



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLASIMIUS

Via Leonardo da Vinci 1 – 09049 VILLASIMIUS (SU)



Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado di Villasimius e Castiadas  
[www.icvillasimius.edu.it](http://www.icvillasimius.edu.it)



Telefono 070/791230  
E-mail [caic83300x@istruzione.it](mailto:caic83300x@istruzione.it)  
P.E.C. [caic83300x@pec.istruzione.it](mailto:caic83300x@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 80009440928 Codice Univoco Ufficio UFZLYZ



**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

Villasimius, 11 novembre 2024

Alle Docenti  
Licata Ilenia  
Ortu Valeria  
Alla DSGA SEDDA SIMONA  
All'Albo

**OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE E NOMINA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. N. 19/2024 . Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46625

Titolo progetto: "A scuola imparo e mi oriento"

CUP: I74D21000100006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

**VISTO** il T.U. n. 297 del 16/04/1994;

**VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

**CONSIDERATO** l'art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 651 del 12/05/2022, recante "Programma Scuola Digitale 2022-2026";

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 9344 del 24/08/2024 a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 0130132 del 01/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C111.4-2024-1322-P-46625 dal titolo "A scuola imparo e mi oriento" per un importo pari a € 78.208,62;

**VISTA** la delibera n. 118 del 30/08/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**RICHIAMATI** gli "Orientamenti" per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATI** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**VALUTATO** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

**VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

**VISTO** l'interpello interno prot. n. 0012371 del 4/11/2024 avente ad oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR): INVESTIMENTO 1.4; INDIVIDUAZIONE TRAMITE INTERPELLO INTERNO DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA;

**PRESO ATTO** del parere espresso dalla Commissione di valutazione delle candidature, in seduta dell'11/11/2024 come risulta dal Verbale della Commissione prot.

n. 12768 dell'11/11/2024;

**VALUTATO** che i suddetti docenti presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che

andrebbero ad assumere;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

## DECRETA

la costituzione e la nomina dei componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica della linea di investimento 1.4. D.M.19/2024 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" dell'Istituto Comprensivo Statale di Villasimius.

### Art. 1

Il Team, per l'attuazione dell'investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", è costituito dal personale scolastico di seguito indicato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE
Docente	Ilenia Licata	Componente del team
Docente	Valeria Ortu	Componente del team

### Art. 2

Il Team dovrà promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. In particolare modo, il Team è chiamato a predisporre, su apposita piattaforma, uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M. 19/2024.

### Art. 3

Il Team dovrà favorire percorsi specifici quali:

- percorsi individuali di *mentoring* e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi
- percorsi di orientamento per le famiglie
- percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi.

### Art. 4

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle Istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il Team, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di *follow-up*;
- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2024;
- il Piano per l'inclusione d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
- Eventuali patti educativi e/o di programma redatti in collaborazione degli EE.LL, associazioni territoriali e terzo settore.

#### **Art. 5**

Il Team definirà in autonomia un calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Per ogni seduta il Team redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola. Saranno, altresì, programmati, a cura del Dirigente Scolastico e del Team, interventi di restituzione agli OO.CC. competenti.

#### **Art. 6**

I costi afferenti al funzionamento del Team, a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno tecnico-operativo. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

#### **Art. 7**

In caso di revoca, per qualsiasi ragione, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

#### **Art. 8**

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

#### **Art. 9**

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonella Tralza

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D. L.vo 82/2005 (Codice dell'Amministrazione digitale) e ss.mm.ii.