



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLASIMIUS

Via Leonardo da Vinci 1 – 09049 VILLASIMIUS (CA)

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado di Villasimius e Castiadas

www.icvillasimius.gov.it

Telefono 070/791230 Fax 070/792387

E-mail caic83300x@istruzione.it P.E.C. caic83300x@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80009440928 Codice Univoco Ufficio UFZLYZ



Circolare n. 284/2024-2025

Villasimius, 25 gennaio 2025

A tutti gli alunni, genitori e docenti dell'Istituto

Al personale Ata e alla DSGA

Nella bacheca del R.E.

Agli atti – Sul sito web

Oggetto: Giornata della Memoria 27 gennaio 2025 in ricordo delle vittime della Shoah

Si comunica alle famiglie e agli alunni/e che il 27 gennaio, in occasione della Giornata della Memoria, il nostro istituto ha organizzato delle attività per riflettere insieme sul tema della memoria storica e sugli eventi legati alla Shoah e alle tragedie della Seconda Guerra Mondiale.

Tra le varie attività didattiche realizzate in riferimento al tema in oggetto, in particolare si evidenziano le seguenti:

- **le classi 4^A, 4^B, 5^A e 5^B della scuola primaria di Villasimius** svolgeranno, in biblioteca e per classi aperte, delle attività didattiche mirate, tra cui la lettura di albi illustrati e racconti brevi che trattano il tema della memoria storica in modo sensibile e appropriato per la fascia di età degli studenti. Tali letture avranno lo scopo di sensibilizzare i ragazzi sul valore della memoria e dell'importanza di non dimenticare le atrocità del passato per costruire un futuro di pace e rispetto. Le attività si svolgeranno tra le ore 11:00 e le ore 12:00 del 27 gennaio p.v. con un approccio coinvolgente che permetterà a ciascun alunno di riflettere, confrontarsi e approfondire il tema in modo significativo.
- **la classe 1^A della scuola primaria di Castiadas** realizzerà un'attività intitolata **"Un giardino di Stelle"** che coinvolgerà le discipline Italiano, Storia, Ed. civica e Inglese secondo il seguente schema:

"Un Giardino di Stelle"

Obiettivo: Sensibilizzare i bambini sull'importanza del rispetto e dell'amicizia attraverso attività ludiche e simboliche legate al tema del Giorno della Memoria.

Materiali:

Stelline di carta (una per ogni bambino)

Una grande immagine di un albero stilizzato su un cartellone

Pennarelli e colori

Racconto breve su un bambino che protegge un fiore speciale

Una piccola scatola con "messaggi gentili" scritti e suggeriti dai bambini (es. "Abbraccia un amico")

Attività

Lettura di un breve testo da parte dell'insegnante : La Storia di Stella

Attività 1 (bambini): La Caccia alle Stelle

Scopo: Lavorare insieme per scoprire messaggi di gentilezza e diversità.

Istruzioni: I bambini devono cercare le stelle dentro la scatola.

Una volta trovate tutte le stelle, leggere ad alta voce i messaggi e spiegare il significato (ogni parola o frase rappresenterà un modo per costruire un mondo migliore).

Quando trovano una stella, la incollano sul cartellone.

Obiettivo : Completare il cartellone , disegnando un giardino con tutte le stelle.(cartellone che verrà esposto in classe)

Attività 2: Ritagliare le sequenze di immagini della storia e riordinarle, leggere la storia ritagliare le frasi per ricostruirla (si lavora in piccoli gruppi) incollare il tutto sul quaderno.

Scopo: Collaborare per ricostruire la storia

Conclusione: Realizziamo un Fiore Speciale

Disegnare un grande fiore al centro del cartellone. Ogni bambino scrive il proprio nome su un petalo e un messaggio di gentilezza con qualche parolina in Inglese.

Scopo: Lasciare un simbolo duraturo di gentilezza e speranza.

SCIENZE-TECNOLOGIA-ED. CIVICA

"Un DNA a Colori" Attività: Un Dna a colori **Obiettivo:**

Imparare il concetto di Dna e diversità genetica tra le diverse etnie, promuovendo il rispetto della biodiversità umana.

Materiali:

Perline colorate (4 colori diversi) Fili o pipe cleaners

Cartoncini colorati

Pennarelli

Forbici e colla non tossiche Etichette adesive

Passaggi:

1. Introduzione con storia- raccontiamo ai bambini brevemente la storia di Bingo e Tino (un coniglietto e una volpe) che scoprono come tutti gli amici animali siano speciali e unici proprio grazie al loro DNA.
2. Creazione del DNA a colori
3. Ogni bambino riceve 4 colori diversi di perline (che rappresentano le basi del DNA: A,T,C,G) e un filo.- si

procede infilando le perline seguendo la sequenza semplice del Codice DNA.- mostreremo l'intreccio del

DNA a doppia elica.

4. Discussione guidata sulla Diversità Genetica- sul cartoncino ogni bambino disegnerà se stesso e i suoi compagni di classe.- Si incoraggeranno i bambini a notare e rispettare le differenze tra loro
5. Realizzazione di un cartellone da esporre in classe " Siamo Tutti Unici" con etichette adesive con paroline scritte dai bambini per stimolare la riflessione su come celebrare e rispettare la diversità
6. **Conclusione e Discussione su come la diversità umana sia una ricchezza**

Obiettivo Finale: Imparare i concetti scientifici di base ma anche l'importanza dell'inclusione e del rispetto per la diversità etnica e genetica.

- **la classe 5^A della scuola primaria di Castiadas realizzerà la seguente attività sulla Giornata della Memoria:**

OBIETTIVO DELLE ATTIVITÀ

Comprendere l'importanza del Giorno della Memoria e il contesto storico della Shoah. Avvicinarsi alla figura di Anne Frank attraverso il suo diario, riflettendo sulle sue emozioni, esperienze e sul significato della memoria. Coinvolgere i ragazzi attivamente con un approccio ludico e collaborativo.

DURATA

Circa 2 ore + la visione del film

STRUTTURA DELLA

LEZIONE

1. Breve conversazione

Domanda di apertura: "Cos'è per voi la memoria? Perché è importante ricordare?"

Collegamento con il Diario di Anna Frank analizzato nel precedente a.s. _____

2. Lettura guidata

Leggere insieme un brano significativo dal diario (ad esempio, uno in cui Anne descrive la vita nel nascondiglio o le sue riflessioni personali). Domande di comprensione:

"Che cosa provava Anne in questo momento?" "Cosa ti colpisce di più di questa descrizione?"

Visione del film cartoon "Anna Frank e il diario segreto

3. Lezione collaborativa con Metodologia gamification

Titolo: "Proteggi la memoria: il diario di Anne deve essere salvato!"

Trama: I ragazzi si trovano nei panni di persone che scoprono un diario segreto e hanno il compito di ricostruire la storia di Anne Frank e di salvarne il ricordo. Devono superare diverse "sfide" per ottenere pezzi di memoria (indizi legati al diario e al contesto storico).

Fasi del gioco:

La stanza segreta:

Gli alunni dovranno risolvere un enigma per "entrare" nell'Alloggio Segreto.

Esempio di enigma: Decifrare una frase (scritta come indovinello o rebus) legata al contesto storico di Anne. Es: "Io sono il luogo dove Anne ha passato due anni della sua vita. Chi sono?" (Risposta: l'Alloggio Segreto).

Il diario frammentato:

Divisione degli alunni in gruppi.

Ogni gruppo riceve un "frammento" (un estratto del diario) per leggerlo, comprenderlo e poi spiegare agli altri il suo significato. Dopo ogni spiegazione, riceveranno una parola-chiave per ricostruire una frase (es. "Non dimenticare mai").

LE SFIDE DELLA MEMORIA:

Quiz o domande a scelta multipla sulla vita di Anne e sulla Shoah con l'utilizzo del Buzzer (uno per gruppo) Esempio di domanda: "Cosa rappresentava l'Alloggio Segreto per Anne? A) Libertà B) Paura C) Speranza."

Conclusione della missione:

Completate tutte le sfide, uniranno gli indizi per formare un messaggio conclusivo, ad esempio:

"Ricordare Anne significa non dimenticare il passato, per costruire un futuro migliore."

4. Momento di riflessione finale

Verrà chiesto agli alunni di condividere cosa li ha colpiti di più e di scrivere un pensiero su una "pagina bianca" simbolica (un cartellone) rispondendo alla domanda:

"Cosa possiamo imparare da Anne oggi?"

MATERIALI NECESSARI

Estratti del diario di Anne Frank.

Enigmi, quiz o domande preparate in anticipo. Fogli/cartellone per scrivere il messaggio finale.

Immagini/mappa del nascondiglio. Video-cartoon

1. Estratti dal Diario di Anne Frank

Selezione di brani significativi per la lettura guidata e le attività:

Estratto 1: La vita nell'Alloggio Segreto

"Una cosa però ho imparato: che si può sempre migliorare il mondo, cominciando a migliorare sé stessi." (Anne riflette sull'importanza della crescita personale nonostante le difficoltà).

Estratto 2: Il valore della memoria

"Voglio continuare a vivere anche dopo la mia morte! Perciò sono grata a Dio, che mi ha dato questo dono, questa possibilità di scrivere, di esprimere tutto ciò che ho dentro."

Enigmi per la Stanza Segreta

Enigma 1: Rebus storico
+ + = L'Alloggio Segreto.

(La risposta è: "La casa dove Anne ha vissuto durante la guerra").

Enigma 2: Codice nascosto
Scrivi un codice da decifrare. Ad esempio: "A=1, B=2, C=3..."

Frase cifrata: 20-9-16-15 1-14-14-5 (TIPO ANNE). La soluzione: "Tipo Anne", cioè "diario".

Enigma 3: Indovinello
"Sono piccola e rettangolare, ma racchiudo grandi sogni. Sono una compagna fedele nelle ore più buie. Chi sono?" (Risposta: il diario).

Quiz per la Sfida della Memoria

Domanda 1: Cosa rappresentava il diario per Anne? A) Una semplice abitudine
B) Un modo per esprimere i suoi pensieri
C) Un passatempo noioso

(Risposta: B)

Domanda 2: Per quanto tempo Anne visse nell'Alloggio Segreto?

- A) 1 anno
- B) 2 anni
- C) 3 anni

(Risposta: B)

Domanda 3: Chi aiutava Anne e la sua famiglia mentre erano nascosti? A) I nazisti

- B) La polizia
- C) Alcuni amici fidati

(Risposta: C)

4. Frammenti del Diario per la Sfida Collaborativa e scoperta

Ogni gruppo riceverà uno dei seguenti frammenti e dovrà spiegarlo:

Frammento 1:

"Quando scrivo mi sento rinata; le mie sofferenze svaniscono, il mio coraggio si risveglia."

Frammento 2:

"Perché mai la guerra esiste, perché la gente non può vivere in pace? Non capirò mai come possano esistere razzismo e odio."

Frammento 3:

"Nonostante tutto, credo ancora nella bontà dell'uomo." 5. Frase finale da ricostruire

Gli indizi raccolti in ogni fase comporranno questa frase:

"La memoria è il ponte tra il passato e il futuro. Non dimentichiamo mai." 6. Momento finale: Pagina bianca simbolica



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Trabalza

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. L.vo 82/2005 (Codice dell'Amministrazione digitale) e ss.mm.ii.