



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLASIMIUS

Via Leonardo da Vinci 1 – 09049 VILLASIMIUS (SU)

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado di Villasimius e Castiadas

www.icvillasimius.edu.it

Telefono 070/791230

E-mail caic83300x@istruzione.it

P.E.C. caic83300x@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80009440928

Codice Univoco Ufficio UFZLYZ

REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME (INFANZIA ,PRIMARIA,SECONDARIA) E L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI (art.7, comma 2, lett.b T.U.)

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le sezioni/classi si formano tenendo conto delle richieste delle famiglie circa la scelta del tempo scuola e i rispettivi modelli orario. Nel caso in cui non fosse possibile accontentare tutte le richieste viene formata una graduatoria per soddisfarne il pieno accoglimento secondo i seguenti criteri in ordine di priorità:

- Alunni con disabilità;
- Alunni provenienti da famiglie che presentano un forte disagio socio-economico segnalato dai Servizi Sociali del Comune;
- Alunni figli di genitori entrambi lavoratori;
- Alunni con fratelli frequentanti l'istituto;
- Alunni con genitori con sede di lavoro a Villasimius e a Castiadas;
- In subordine e a parità dei suddetti criteri si darà precedenza all'ordine di arrivo delle domande.

I criteri mirano a raggiungere tre obiettivi:

- l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
- l'omogeneità tra le sezioni parallele.
- l'equidistribuzione degli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili).

La proposta al Dirigente terrà dunque conto dei seguenti criteri:

Per la Scuola dell'Infanzia:

- Sezioni eterogenee al loro interno (per età) sia nel plesso di Villasimius che nel plesso di Castiadas;
- Equa ripartizione di alunni con BES;
- Numero equilibrato tra maschi e femmine;
- Sorteggio per stabilire l'abbinamento dei gruppi classe così formati alla sezione;
- Inserimento dei fratelli (gemelli e non) in sezioni diverse;
- Osservazione degli alunni in ingresso da parte dei docenti che decidono, dopo 15 giorni di frequenza, l'assegnazione definitiva degli alunni alle sezioni;

Per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado:

- Fasce di livello con gruppi classe eterogenei relativamente ai livelli di competenze raggiunti e alle caratteristiche relazionali e comportamentali;
- Gruppi classe equilibrati quanto al numero e al genere;
- gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di primo grado e non ammessi alla classe successiva, o non licenziati, manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato dai docenti dei consigli di classi delle classi parallele;
- l'assegnazione alle classi degli **alunni interessati da disabilità e BES** terrà conto dei casi problematici già presenti. L'inserimento avverrà in collaborazione con le insegnanti della scuola dell'Infanzia o Primaria che potranno eventualmente consigliare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio. La ripartizione degli alunni con BES (compresi tra questi gli alunni stranieri) e/o interessati da disabilità sarà equilibrata fra le varie classi/ sezioni;
- separazione di alunni tra cui esiste incompatibilità grave e motivata;
- situazione didattico-disciplinare della classe di accoglienza;
- possibilità di spostare l'alunno per grave incompatibilità con il gruppo classe entro 20 giorni dall'inizio dell'anno scolastico;
- si terrà conto delle valutazioni espresse dai docenti del ciclo precedente (documenti per la continuità, documenti di valutazione, certificazione delle competenze) in merito al:
 - comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti
 - competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati dall'alunno o potenzialità da sviluppare;
 - ogni altro elemento che i docenti del ciclo precedente riterranno utile segnalare per una formazione equilibrata delle classi
- si terrà conto delle eventuali indicazioni dell'équipe psico-pedagogica in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;

-Inserimento dei fratelli (gemelli e non) in classi/sezioni diverse, previa osservazione degli alunni per 20 gg da parte dei docenti delle classi prime che decidono l'assegnazione definitiva degli alunni alle classi;

-Scuola Primaria e Secondaria : **lavorare per classi aperte per 20 giorni e poi decidere i gruppi classe (ciò è possibile soltanto nel caso in cui le due classi abbiano lo stesso tempo scuola);**

-Sorteggio per stabilire l'abbinamento dei gruppi classe così formati alla sezione.

-In caso di riduzione significativa del numero degli alunni in una classe (almeno 4), nuova formazione delle classi secondo i criteri sopraesposti in modo da riequilibrare il numero degli alunni (**ciò è possibile soltanto nel caso in cui le due classi abbiano lo stesso tempo scuola);**

Verranno programmati incontri tra insegnanti per acquisire informazioni sugli alunni che passeranno da un ordine di scuola all'altro:

- alla riunione con i docenti della scuola dell'infanzia saranno invitati i docenti delle classi quinte della scuola primaria;
- alla riunione con i docenti delle classi quinte della scuola primaria saranno invitati i docenti delle classi prime in ingresso e , se presente in Istituto, anche lo/ la psicologa;

La Commissione, in accordo col consiglio di classe, sulla base delle informazioni acquisite, suddividerà gli alunni in 3 fasce di livello di competenza:

	LIVELLI DI COMPETENZA	CONOSCENZE E ABILITÀ
I FASCIA	AVANZATO	Abilità sicure conoscenze pienamente acquisite
II FASCIA	INTERMEDIO	Conoscenze acquisite in modo soddisfacente
III FASCIA	BASE	Conoscenze e abilità sufficienti
IV	INIZIALE	Conoscenze frammentarie, abilità carenti

Sulla base delle informazioni acquisite e della ripartizione degli alunni delle 4 fasce nei gruppi classe si proporranno al dirigente scolastico i gruppi classe tenendo presenti anche i documenti ufficiali di valutazione (schede scolastiche dell'alunno e certificazione delle competenze al termine della scuola primaria).

Qualsiasi proposta di cambiamento di sezione presentata in corso d'anno dovrà essere motivata e concordata all'unanimità con i docenti del consiglio di classe.

Il D.S., valutata la situazione familiare, educativa e didattica degli alunni, potrà effettuare dei cambiamenti di sezione al massimo entro un mese dall'inizio dell'anno scolastico.

Inserimento nelle sezioni degli alunni interessati da disabilità

3.1 Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni nei gruppi/sezione tenendo presenti:

- la diagnosi funzionale
- il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica (se presente sul territorio e collabora attivamente con continuità con gli operatori scolastici);
- il rispetto delle indicazioni del D.M. n.72 del 22/3/1999;
- eventuali indicazioni dei docenti del ciclo precedente;
- eventuali richieste motivate delle famiglie;
- la possibilità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno portatore di handicap (previo parere favorevole degli insegnanti interessati);
- la problematicità di alunni già presenti nelle altre classi della stessa sezione

Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico ai vari corsi, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti di classe e sulla base dei seguenti criteri:

- il numero dei componenti le classi;
- la presenza di alunni interessati da disabilità;
- eventuali situazioni di svantaggio accertato;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
- richieste scritte dai genitori motivate e giustificate;
- considerazione dei casi di incompatibilità segnalati dai docenti del grado scolastico che precede.
Nel caso di alunni stranieri il Dirigente Scolastico procederà come previsto dalla normativa vigente in materia.

Il dirigente scolastico formerà le classi sulla base:

- delle proposte della commissione di cui sopra;
- verificata la corretta applicazione dei presenti criteri;

I gruppi classe ottenuti sulla base dei criteri sopra descritti verranno abbinati alla sezione tramite sorteggio che avverrà in forma pubblica, nella prima decade di settembre.

I docenti delle classi parallele con lo stesso tempo scuola, sia alla Primaria che alla Secondaria, nei primi 20 gg. di settembre, lavoreranno per classi aperte osservando i gruppi classe per valutare e monitorare la funzionalità delle scelte effettuate;

Le eventuali richieste di revisione della formazione dei gruppi classe , nonché qualsiasi proposta di cambiamento di sezione presentata in corso d'anno, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico, motivate in modo preciso e dettagliato, firmate dall'intero Consiglio di classe /Interclasse/ Intersezione e protocollate in segreteria. Senza l'unanimità da parte dei docenti del Consiglio di classe/Interclasse /intersezione il Dirigente Scolastico non prenderà in esame alcuna richiesta di revisione dei gruppi classe.

Le richieste di inserimenti e/o revisione della formazione dei gruppi classe da parte delle famiglie non verranno prese in considerazione al fine di rispettare il presente regolamento approvato dagli organi collegiali , nonché il lavoro dei docenti che formano le classi in base alle informazioni acquisite sul percorso scolastico degli alunni e sulle loro peculiarità e in base alle loro osservazioni nei primi 20 gg.

Il Regolamento di Istituto per la formazione delle classi prime in ogni ordine di scuola è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data e dal Consiglio di Istituto in data 28/06/2024 .

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Il Dirigente Scolastico
Antonella Trabalza